1st Term

Five Stars In English

3

Final Revision

For Preparatory Year 1

المراجعة النهائية

للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

The School Garden Project – Summary in Points

ملخص قصة مشروع الحديقة المدرسية

1. A New Challenge تحد جديد

- Zeina is a new, **curious** student who notices the school playground is empty, gray and dirty.
- She feels the place could be better and imagines planting a garden.
- She shares the idea with her **honest** friend Nancy, who agrees even though they don't know much about planting.
- Zeina feels the idea is **worth**. She wants the garden to bring the school community together.

- زينة طالبة جديدة، فضولية، تلاحظ أن ملعب المدرسة فارغ، رمادي اللون، ومتسخ.
- تشعر أن المكان يمكن أن يكون أفضل، فتتخيل زراعة حديقة.
- تشارك الفكرة مع صديقتها الأمينة نانسي، التي توافقها الرأي رغم جهلهما بالزراعة.
- تشعر زينة أن الفكرة تستحق و تريد أن تجمع الحديقة مجتمع المدرسة.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Zeina felt that the school playground was ..... .
a) empty and gray b) full of life c) clean d) green
2. Zeina wanted to plant a ..... although she didn't know much about planting.
a) tree **b) garden** c) forest d) field
3. Nancy was kind and always ..... about how she felt.
a) unkind **b) honest** c) dishonest d) cruel
4. Zeina believed that the garden could bring the school community ..... .
a) together b) apart c) inside d) outside

أسئلة كتاب كتاب فايف ستارز

5. Zeina was a new student at a ..... school.
a) primary **b) preparatory** c) language d) village
6. Zeina was always ..... and liked to notice everything around her.
a) curious b) lazy c) worried d) nervous
7. When Zeina first came to school, the ground in the playground was all ..... .
a) sand **b) concrete** c) grass d) soil
8. The students threw their ..... on the ground.
a) toys **b) trash** c) books d) bags
9. Nancy thought the area was a little ..... .
a) exciting b) funny **c) depressing** d) crowded
10. Zeina thought the garden idea was ..... .
a) useless b) boring **c) worth** d) hard

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

2. Answer the following questions:

1. Why did Zeina feel sad when she saw the playground?
لماذا شعرت زينة بالحزن عندما رأت الملعب؟

☞ Because it was empty, gray, and dirty with trash on the ground.
لأنه كان فارغًا، رماديًا، ومتسخًا، والأرض مليئة بالقمامة.

2. What idea did Zeina have? ما الفكرة التي خطرت ببال زينة؟

☞ She wanted to plant a garden. أرادت زراعة حديقة

3. Why wasn't Zeina sure anyone would listen to her?
لماذا لم تكن زينة متأكدة من أن أحدًا سيستمع إليها؟

☞ Because she was a new student at the school. لأنها طالبة جديدة في المدرسة

4. What did Nancy think of the garden idea? ما رأي نانسي في فكرة الحديقة؟

☞ She was surprised at first but she thought it could be interesting.
تفاجأت في البداية، لكنها اعتقدت أنها قد تكون مثيرة للاهتمام.

5. How did Zeina show honesty? كيف أظهرت زينة صدقها؟

☞ She said she didn't know how to grow plants but she wanted to learn.
قالت إنها لا تعرف كيف تزرع النباتات، لكنها أرادت أن تتعلم.

6. What are some small actions students can take to improve their school environment?
ما هي بعض الإجراءات الصغيرة التي يمكن للطلاب القيام بها لتحسين بيئة مدرستهم؟

☞ They can throw trash in bins, plant flowers, paint walls, or keep classrooms clean.
يمكنهم رمي القمامة في صناديق القمامة، أو زراعة الزهور، أو طلاء الجدران، أو الحفاظ على نظافة الفصول الدراسية.

3. Critical Thinking:

1. Why do you think Zeina wanted to improve the playground?
لماذا تعتقد أن زينة أرادت تحسين الملعب؟

☞ Because she cared about her school and wanted it to be a nicer place and the students would feel proud if the playground looked better.
لأنها كانت تهتم بمدرستها وتريد أن تكون مكانًا أفضل و سيشعر الطلاب بالفخر إذا أصبح الملعب أجمل.

2. How can small ideas, like planting a garden, lead to bigger changes in a community? كيف يمكن لأفكار صغيرة، كزراعة حديقة، أن تُحدث تغييرات أكبر في المجتمع؟

☞ Small ideas can inspire others to join and work together. When people see a positive change, they may start more projects, and this can improve the whole community over time.
الأفكار الصغيرة تُلهم الآخرين للانضمام والعمل معًا. عندما يرى الناس تغييرًا إيجابيًا، قد يبدأون المزيد من المشاريع، وهذا بدوره يُحسّن المجتمع بأكمله مع مرور الوقت.

3. What are the benefits of having a school garden? ما هي مزايا وجود حديقة مدرسية؟

☞ It makes the school look cleaner and more beautiful.
تجعل المدرسة أكثر نظافة و جمال

2. Taking Initiative & Building a Team أخذ المبادرة وبناء فريق

- Zeina **researches** school gardens and writes a **proposal**.
- She **bravely** presents her idea at the student **council meeting**, despite being new.
- Some students laughed at her, but she stays confident.
- Ms. Hoda likes Zeina's **determination** and supports her and helps her find helpers.
- Students join the project with different **talents**: Nancy is good with tools, Noha loves painting, Amal is strong, and Sarah is very organized
- The garden becomes a **shared** team project.

- تبحث زينة في حدائق المدرسة وتكتب مقترحًا.
- تقدم فكرتها بشجاعة في اجتماع مجلس الطلاب، رغم حداثة سنها.
- يسخر منها بعض الطلاب، لكنها تبقى واثقة.
- تُعجب الأستاذة هدى بعزيمة زينة وتدعمها وتساعدها في إيجاد مساعدين.
- ينضم الطلاب إلى المشروع بمواهب مختلفة: نانسي بارعة في استخدام الأدوات، ونهى تحب الرسم، وأمل قوية، وسارة منظمة جدًا.
- تصبح الحديقة مشروعًا جماعيًا مشتركًا.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Zeina wrote a simple ..... about her idea.
a) proposal b) book c) sheet d) note

2. Zeina ..... the good and difficult sides of her proposal.
a) explained b) ignored c) left d) threw

3. Zeina showed ..... when she spoke at the student council meeting.
a) weakness **b) courage** c) unkindess d) fitness

4. Ms. Hoda liked Zeina's ..... .
a) unkindess b) weakness **c) determination** d) dishonesty

2. Answer the following questions:

1. How did Zeina prepare to share her idea? كيف استعدت زينة لمشاركة فكرتها؟

☞ She researched school gardens online and wrote a simple proposal.

بحثت عن حدائق المدرسة على الإنترنت وكتبت مقترحًا بسيطًا.

2. What happened at the student council meeting?

ماذا حدث في اجتماع مجلس الطلاب؟

☞ Some students laughed at her, but she presented her idea with courage.

ضحك عليها بعض الطلاب، لكنها قدمت فكرتها بشجاعة.

3. How did Zeina react when students laughed at her?

كيف كان رد فعل زينة عندما ضحك عليها الطلاب؟

☞ She felt hurt but ignored the comment and continued speaking.

شعرت بالألم لكنها تجاهلت التعليق واستمرت في الحديث.

4. What role did Ms. Hoda play? ما دور الأستاذة هدى؟

☞ She encouraged Zeina and helped her speak to different students.

شجعت زينة وساعدتها على التحدث مع الطلاب المختلفين.

5. What skills did the other students bring to the project?
ما المهارات التي أضافها الطلاب الآخرون إلى المشروع؟

☞ Nancy was good with tools, Noha loved painting, Amal was strong, and Sarah was organized.
كانت نانسي بارعة في استخدام الأدوات، ونهى تحب الرسم، وأمل قوية الشخصية، وسارة منظمة.

3. Critical Thinking:

1. What do you think made Zeina brave when she spoke?
ما الذي تعتقد أنه جعل زينة تشجع عندما تحدثت؟

☞ Her belief in her plan and her determination gave her courage.
إيمانها بخطتها وإصرارها منحها الشجاعة.

2. Do you think Zeina's idea will succeed? Why/Why not?
هل تعتقد أن فكرة زينة ستنجح؟ لماذا/لماذا لا؟

☞ Yes, because she involved her classmates, used their talents, and turned the garden into a shared project.
نعم، لأنها أشركت زملائها في الفصل، واستغلت مواهبهم، وحولت الحديقة إلى مشروع مشترك.

3. Have you ever tried to speak in front of others to share an idea?
هل سبق لك أن حاولتَ التحدث أمام الآخرين لمشاركة فكرة؟

☞ Yes, I have. I felt a little nervous, but I wanted to share something helpful.
نعم، فعلتُ. شعرتُ ببعض التوتر، لكنني أردتُ مشاركة شيء مفيد.

4. How do you feel when people don't support your idea at first?
ما هو شعورك عندما لا يدعم الناس فكرتك في البداية؟

☞ I feel a bit sad, but I try to stay positive and explain my idea again.
أشعرُ ببعض الحزن، لكنني أحاولُ البقاء إيجابيًا وشرح فكرتي مجددًا.

5. Why is teamwork important in a school project?
ما أهمية العمل الجماعي في المشاريع المدرسية؟

☞ Teamwork is important because people can help each other, share work, and finish the project better and faster.
العمل الجماعي مهم لأنه يُمكّن الناس من مساعدة بعضهم البعض، ومشاركة العمل، وإنهاء المشروع بشكل أفضل وأسرع.

3. Facing Problems with Determination مواجهة المشكلات بالعزيمة

- The team faces challenges: lack of money, heavy rain, and dead plants.
- Zeina showed **initiative** by asking the community for **donations honestly**.
- Amal wants to **quit**, but Zeina encourages the team with **determination**.
- They solve problems by researching better plants for their **climate**, building a new watering system, and improving care.
- The garden slowly started to look better again.
- The team felt proud because they had solved the problems together.

- يواجه الفريق تحديات: نقص المال، وهطول أمطار غزيرة، ونباتات ميتة.
- تبادر زينة بطلب التبرعات من المجتمع بصدق.

- ترغب أمل في التوقف، لكن زينة تشجع الفريق بإصرار.
- يحلون المشاكل بالبحث عن نباتات أفضل لمناخهم، وبناء نظام ري جديد، وتحسين الرعاية.
- بدأت الحديقة تتحسن تدريجيًا.
- شعر الفريق بالفخر لأنهم حلّوا المشاكل معًا.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. When the project ran into trouble, Zeina showed ..... .

a. donation **b. climate** **c. initiative** **d. sadness**

2. Some members wanted to ..... , but Zeina encouraged them to go on.

a. quit **b. compose** **c. create** **d. innovate**

3. The students considered which plants suit their ..... best.

a. behavior **b. emotion** **c. limit** **d. climate**

2. Answer the following questions:

1. What was the first problem the team faced? ما هي أول مشكلة واجهت الفريق؟

☞ They needed money to buy seeds, tools, and soil.

احتاجوا إلى المال لشراء البذور والأدوات والتربة.

2. How did Zeina try to get money for the project?

كيف حاولت زينة الحصول على تمويل للمشروع؟

☞ She asked the local community for donations. طلبت تبرعات من المجتمع المحلي

3. What happened after it rained for two weeks?

ماذا حدث بعد هطول الأمطار لمدة أسبوعين؟

☞ Some of their first plants died. ماتت بعض نباتاتهم الأولى

4. What was Amal's reaction? What was Zeina's?

ما كان رد فعل أمل؟ وماذا كان رد فعل زينة؟

☞ Amal felt upset and wanted to quit, but Zeina showed determination and encouraged the team to continue.

شعرت أمل بالضيق وأرادت التوقف، لكن زينة أظهرت إصرارًا وشجعت الفريق على الاستمرار.

5. How did the team solve the plant problem? كيف حلّ الفريق مشكلة النباتات؟

☞ They changed their plan, researched suitable plants for their climate, built a better watering system, and learned how to care for the plants.

غيّروا خطتهم، وبحثوا عن نباتات مناسبة لمناخهم، وبنوا نظام ري أفضل، وتعلموا العناية بالنباتات.

3. Critical Thinking:

1. How can failure help you learn something new?

كيف يُمكن للفشل أن يُساعدك على تعلّم شيء جديد؟

☞ Failure teaches us what doesn't work and encourages us to find better solutions. يُعلّمنا الفشل ما لا يُجدي نفعًا، ويُشجّعنا على إيجاد حلول أفضل.

2. What do you think helped Zeina stay motivated when things were hard?

ما الذي تعتقد أنّه ساعد زينة على البقاء مُحفّزة في الأوقات الصعبة؟

☞ Her honesty, determination, and belief that the project was good for the school. صدقها، وعزيمتها، وإيمانها بأنّ المشروع كان مفيدًا للمدرسة.

.

3. If you were in Zeina's place, would you do the same thing? Why?

لو كنتَ مكان زينة، هل كنتَ ستفعل الشيء نفسه؟ ولماذا؟

☞ **Yes, because giving up would waste everyone's effort, and solving problems helps us grow.**

نعم، لأنّ الاستسلام يُهدر جهد الجميع، وحلُّ المشكلات يُساعدنا على النُّمو.

4. How do you feel when your plans don't work out?

ما هو شعورك عندما لا تنجح خططك؟

☞ **I feel disappointed, but I try to stay calm and think of a new way to solve the problem.** أشعر بخيبة أمل، لكنني أحاول أن أبقى هادئًا وأفكر في طريقة جديدة لحل المشكلة

4. Growing Success النجاح المتزايد

- After three months, the garden looks amazing and full of vegetables and flowers.
- Students enjoy eating lunch in the garden; the cafeteria uses the vegetables.
- Zeina learns **leadership** means taking responsibility and solving problems together without **blaming** others.
- The students also learned about **global responsibility**.
- The team uses **eco-friendly methods** like **natural fertilizers** to protect the environment.
- Other students visit the garden, which becomes a positive, shared school space.

- بعد ثلاثة أشهر، بدت الحديقة رائعة الجمال، مليئة بالخضراوات والزهور.
- يستمتع الطلاب بتناول الغداء في الحديقة؛ حيث تستخدم الكافتيريا الخضراوات.
- تتعلم زينة القيادة، أي تحمل المسؤولية وحل المشكلات معًا دون لوم الآخرين.
- كما تعلم الطلاب المسؤولية العالمية.
- يستخدم الفريق أساليب صديقة للبيئة، مثل الأسمدة الطبيعية، لحماية البيئة.
- يزور طلاب آخرون الحديقة، التي تُصبح مساحة مدرسية إيجابية ومشتركة.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The students used ..... methods, only natural fertilizer.
a) chemical **b) eco-friendly** **c) harmful** **d) hard**
2. The students were no longer just classmates, they were ..... .
a) teachers **b) a team** **c) a game** **d) a tourist**
3. Zeina learned something new about being a ..... .
a) gardener **b) visitor** **c) leader** **d) student**
4. Leadership means being ..... for both successes and mistakes.
a) runner **b) responsible** **c) athlete** **d) sports person**
5. The Egyptians are ..... of their glorious past.
a) natural **b) proud** **c) eco-friendly** **d) fertile**
6. Using solar energy is ..... .
a) friendly **b) unfriendly** **c) eco-friendly** **d) a & b**
7. Sama faces problems and ..... solutions.
a) finds **b) solves** **c) resolves** **d) takes**

2. Answer the following questions:

1. What positive changes happened in the garden after three months?
ما التغييرات الإيجابية التي طرأت على الحديقة بعد ثلاثة أشهر؟

☞ The garden became greener, the plants grew well, and it looked beautiful.
أصبحت الحديقة أكثر خضرة، ونمت النباتات بشكل جيد، وبدت جميلة.

2. What did Zeina learn about being a leader? ماذا تعلمت زينة عن القيادة؟

☞ She learned that a leader should take responsibility, encourage teamwork, and not blame others for mistakes.
تعلمت أن القائد يجب أن يتحمل المسؤولية، ويشجع العمل الجماعي، وألا يلوم الآخرين على أخطائهم.

3. How did the students help the environment? كيف ساهم الطلاب في الحفاظ على البيئة؟

☞ They used eco-friendly methods, avoided chemicals, and kept the place clean and green.
استخدموا أساليب صديقة للبيئة، وتجنبوا المواد الكيميائية، وحافظوا على نظافة المكان وخضرته.

4. How did the garden affect students who weren't on the team?
كيف أثرت الحديقة على الطلاب غير المشاركين في الفريق؟

☞ It inspired them, made them happy, and gave them a sense of pride in their school. ألهمتهم، وأسعدتهم، ومنحتهم شعورًا بالفخر بمدرستهم

5. Why did they use eco-friendly methods? لماذا استخدموا أساليب صديقة للبيئة؟

☞ To protect the environment, keep the soil healthy, and avoid harmful chemicals. لحماية البيئة، والحفاظ على صحة التربة، وتجنب المواد الكيميائية الضارة

3. Critical Thinking:

1. Can a small project like a garden really help the world? How?
هل يُمكن لمشروع صغير كالحديقة أن يُفيد العالم حقًا؟ كيف؟

☞ Yes. It teaches people to protect nature, saves the environment, and spreads awareness of eco-friendly living.
نعم. فهو يُعلّم الناس حماية الطبيعة، ويُحافظ على البيئة، ويُنشر الوعي بالحياة الصديقة للبيئة.

2. Why is it important to accept mistakes when you're leading a group?
لماذا من المهم تقبّل الأخطاء عند قيادة مجموعة؟

☞ Because mistakes are part of learning. Accepting them builds trust, helps improve, and keeps the team motivated.
لأن الأخطاء جزء من التعلم. تقبّلها يُبني الثقة، ويُساعد على التحسين، ويُحفّز الفريق.

3. Why do you think Zeina didn't blame anyone when the plants didn't grow well?
لماذا تعتقد أن زينة لم تُلقِ باللوم على أحد عندما لم تنمو النباتات جيدًا؟

☞ Because she understood that leaders share responsibility and mistakes should be used as lessons, not blame.
لأنها فهمت أن القادة يُشاركون المسؤولية، وأن الأخطاء يجب أن تُؤخذ كدروس، لا كإلقاء اللوم.

4. What was the effect of the project on Nancy and Amal?
ما تأثير المشروع على نانسي وأمل؟

☞ It made them feel proud and happy because they helped change the school and worked together. جعلهما تشعران بالفخر والسعادة لأنهما ساهمتا في تغيير المدرسة وعملتا معًا

5. What things did Zeina find about honesty and leadership?
ما هي الأشياء التي وجدتها زينة عن الصدق والقيادة؟

☞ She learned that honesty helps people trust you, and leadership means having good ideas and encouraging others to join.
تعلمت أن الصدق يُساعد الناس على الثقة بك، وأن القيادة تعني طرح أفكار جيدة وتشجيع الآخرين على الانضمام.

6. Who do you think people respect? Why? من تعتقد أن الناس يحترمونه؟ ولماذا؟

☞ People respect those who are kind, honest, and hardworking because they set a good example. يحترم الناس الطيبين، الصادقين، والمجتهدين لأنهم قدوة حسنة

7. What does success mean to you? ما معنى النجاح بالنسبة لك؟

☞ Success means doing your best and reaching a goal, even if it is small.
النجاح هو بذل قصارى جهدك وتحقيق هدف، حتى لو كان صغيرًا.

8. How can we learn from our mistakes? كيف نتعلم من أخطائنا؟

☞ We learn from mistakes by thinking about what went wrong and trying to do better next time. نتعلم من الأخطاء بالتفكير في الأخطاء ومحاولة تحسينها في المرة القادمة

5. The Impact of Growth تأثير النمو

- By the end of the year, the garden has changed both the school and the students.
- Students become more responsible and environmental-friendly.
- **Nancy** discovers a love for **agriculture**; Noha adds signs and drawings to the garden; **Amal** becomes a **dedicated** gardener.
- **Zeina** learns honesty builds trust and makes her a stronger leader.
- The project helps students grow not just as learners, but as people.

- مع نهاية العام، غيّرت الحديقة المدرسة والطلاب على حد سواء.
- أصبح الطلاب أكثر مسؤوليةً واهتمامًا بالبيئة.
- اكتشفت نانسي حبها للزراعة؛ وأضفت نهى لافتاتٍ ورسوماتٍ إلى الحديقة؛ وأصبحت أمل بستانيةً متفانية.
- تعلمت زينة أن الصدق يبني الثقة ويجعلها قائدةً أقوى.
- يساعد المشروع الطلاب على النمو ليس فقط كمتعلمين، بل كأشخاص أيضًا.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Farmers work in the field of ..... to grow food.
a) agriculture b) industry c) trade d) design

2. After a long day's work, he decided to ..... the job and find another one.
a) join **b) quit** c) enjoy d) build

3. She is ..... to her studies and does her homework on time.
a) lazy b) late c) angry **d) dedicated**

4. I ..... my friends. I always ask them for advice.
a) teach **b) trust** c) copy d) blame

5. Zeina ..... because the garden was full of green plants and colors.
a) smiled b) worried c) frowned d) blamed

6. The biggest change happened in the garden and the ..... .
a) teachers b) students c) doctors d) gardeners

7. Students became more ..... to the environment.
a) hopeless b) careless c) respectful d) harmful

8. Amal was ..... in the garden project. She was a dedicated gardener.
a) worried b) ignored c) uninterested d) interested

9. The garden project helped students grow not just as learners, but as ..... .
a) speakers b) listeners c) teachers d) people

2. Answer the following questions:

1. What changes happened at the school because of the garden?
ما التغييرات التي طرأت على المدرسة بفضل الحديقة؟

☞ It became greener, more colorful, and students started caring more about the environment. أصبحت الحديقة أكثر خضرة وألوانًا، وبدأ الطلاب يهتمون بالبيئة أكثر

2. How did the project affect Nancy and Amal? كيف أثر المشروع على نانسي وأمل؟

☞ They became more responsible, cooperative, and respectful of teamwork.
أصبحتا أكثر مسؤولية وتعاونًا واحترامًا للعمل الجماعي.

3. What did Zeina realize about honesty and leadership?
ماذا أدركت زينة عن الصدق والقيادة؟

☞ She realized that honesty builds trust and makes her a stronger, more respected leader. أدركت أن الصدق يبني الثقة ويجعلها قائدة أقوى وأكثر احترامًا

4. How did Zeina's limits help her become a better leader?
كيف ساعدتها حدود زينة على أن تصبح قائدة أفضل؟

☞ These taught her to listen to others, accept help, and guide her team with fairness. علّمتها هذه الحدود الاستماع للآخرين، وقبول المساعدة، وتوجيه فريقها بإنصاف

3. Critical Thinking:

1. Why was this chapter called "The Impact of Growth"? لماذا سُمي هذا الفصل "أثر النمو"؟

☞ Because the garden's growth reflected the students' personal growth in responsibility, teamwork, and respect.
لأن نمو الحديقة عكس نمو الطلاب الشخصي في المسؤولية والعمل الجماعي والاحترام.

2. Why do you think people respect the honest? لماذا تعتقد أن الناس يحترمون الصادق؟

☞ Because honesty builds trust, shows integrity, and makes people believe in you. لأن الصدق يبني الثقة، ويُظهر النزاهة، ويجعل الناس يثقون بك

3. Mention two things you think teamwork can teach students.
اذكر شيئين تعتقد أن العمل الجماعي يمكن أن يُعلّمهما للطلاب.

☞ Cooperation and problem-solving skills. التعاون ومهارات حل المشكلات

4. What kind of impact can a school garden project have on a school or a person?
ما هو الأثر الذي يُمكن أن يُحدثه مشروع حديقة مدرسية على المدرسة أو الفرد؟

☞ It can make the school cleaner and more beautiful. It can also teach students responsibility and teamwork.
يُمكن أن يجعل المدرسة أنظف وأكثر جمالاً. كما يُمكن أن يُعلّم الطلاب المسؤولية والعمل الجماعي.

6. Looking forward النظر للأمام

- Zeina becomes student council **president** the next year.
- She wants to inspire others to believe they can make change.
- The garden continues to expand with new plants, art, and reading spaces.
- Zeina realizes growth happens in people as much as in plants.
- She learns that small ideas can create big changes when people work together with determination.

- صبحت زينة رئيسةً لمجلس الطلاب في العام التالي.
- تسعى لإلهام الآخرين ليؤمنوا بقدرتهم على إحداث التغيير.
- تستمر الحديقة في التوسع بنباتات جديدة، وفنون، ومساحات للقراءة.
- تُدرك زينة أن النمو يحدث في الناس بقدر ما يحدث في النباتات.
- تتعلم أن الأفكار الصغيرة تُحدث تغييرات كبيرة عندما يعمل الناس معًا بعزيمة.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Zeina wanted to help students believe they could ..... their school.
a) leave **b) destroy** **c) change** **d) damage**

2. The Students added more plants, painted ..... , and created spaces for reading.
a) benches **b) windows** **c) doors** **d) grounds**

3. Zeina learned that ..... happens not only in plants, but in people.
a) travel **b) growth** **c) trade** **d) design**

4. Zeina was chosen student council ..... the next year.
a) teacher **b) doctor** **c) president** **d) designer**

2. Answer the following questions:

1. What new role did Zeina take on at school? ما الدور الجديد الذي تولته زينة في المدرسة؟
☞ **She became president of the student council.** أصبحت رئيسة مجلس الطلاب

2. How did Zeina describe "real" leadership? كيف وصفت زينة القيادة "الحقيقية"؟
☞ **She said it meant helping others and being honest, not doing everything alone.**
قالت إنها تعني مساعدة الآخرين والصدق، لا القيام بكل شيء بمفردها.

3. What was Zeina's new goal for the school? ما هو هدف زينة الجديد للمدرسة؟
☞ **To help students believe they could change their school, and maybe the world.**
مساعدة الطلاب على الإيمان بقدرتهم على تغيير مدرستهم، وربما العالم.

4. How did the garden continue to grow? كيف استمرت الحديقة في النمو؟
☞ **Students added more plants, painted benches, and created quiet spaces for reading.**
أضاف الطلاب المزيد من النباتات، وطلّوا المقاعد، وأنشأوا مساحات هادئة للقراءة.

5. What happens when a leader helps others feel strong and valuable?
ماذا يحدث عندما يساعد القائد الآخرين على الشعور بالقوة والقيمة؟
☞ **They work together with respect and determination to solve any problem.**
يعملون معًا باحترام وعزيمة لحل أي مشكلة.

3. Critical Thinking:

1. Why do you think Zeina's leadership helped other students?
لماذا تعتقد أن قيادة زينة ساعدت الطلاب الآخرين؟

☞ Because she encouraged teamwork, respect, and honesty, which inspired others to believe in themselves.
لأنها شجعت على العمل الجماعي والاحترام والصدق، مما ألهم الآخرين على الثقة بأنفسهم.

2. What does the garden symbolize in the story, and how can that idea apply to real life?
ما الذي ترمز إليه الحديقة في القصة، وكيف يمكن تطبيق هذه الفكرة على أرض الواقع؟

☞ The garden symbolizes growth, teamwork, and positive change. In real life, it shows that people can build strong communities when they work together.
ترمز الحديقة إلى النمو والعمل الجماعي والتغيير الإيجابي. في الواقع، تُظهر أن الناس يستطيعون بناء مجتمعات قوية عندما يعملون معًا.

3. Do you think small ideas really can lead to big changes? Why or why not?
هل تعتقد أن الأفكار الصغيرة يمكن أن تؤدي حقًا إلى تغييرات كبيرة؟ لماذا أو لماذا لا؟

☞ Yes, because even simple actions (like the garden project) can inspire others, spread hope, and lead to larger improvements in schools or communities.
نعم، لأن حتى الأفعال البسيطة (مثل مشروع الحديقة) يمكن أن تُلهم الآخرين، وتنشر الأمل، وتُؤدي إلى تحسينات أكبر في المدارس أو المجتمعات.

4. What makes someone a good leader at school?
ما الذي يجعل شخصًا ما قائدًا جيدًا في المدرسة؟

☞ A good leader is someone who listens to others, helps the team, is honest, and encourages everyone to do their best.
القائد الجيد يستمع للآخرين، ويساعد الفريق، ويكون صادقًا، ويشجع الجميع على بذل قصارى جهدهم.

5. Do you think students can make big changes in their communities? Why or why not?
هل تعتقد أن الطلاب يمكنهم إحداث تغييرات كبيرة في مجتمعاتهم؟ لماذا أو لماذا لا؟

☞ Yes, students can make big changes because even small ideas—like cleaning areas or planting trees—can inspire others and improve the community.
نعم، يمكن للطلاب إحداث تغييرات كبيرة، فحتى الأفكار الصغيرة - مثل تنظيف المساحات أو زراعة الأشجار - يمكن أن تُلهم الآخرين وتُحسّن المجتمع.

6. What change would you like to see in your school next year?
ما التغيير الذي ترغب في رؤيته في مدرستك العام المقبل؟

☞ I would like to see a cleaner, greener school with more plants, activities, and places for students to relax and learn.
أرغب في رؤية مدرسة أنظف وأكثر خضرة، مع المزيد من النباتات والأنشطة وأماكن للطلاب للاسترخاء والتعلم.

الناشر/ مؤسسة فايف ستارز للطباعة و النشر

للدعم الفني
01011995631
لطلب الكميات
01142508095 / 01002056719 / 01010935031